

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРНЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Агапова, И.А. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы./ И. А. Агапова, М.И. Давыдова. – М.:Просвещение, 2006.
2. Александровская Э.М., Куренкова Н.В. Психологическое сопровождение детей младшего школьного возраста: Учеб.метод. пос. Ч. 2 // Журнал прикладной психологии. 2001. № 1. с. 41–61.
3. Афонин, А. И. Патриотическое воспитание как доминанта формирования и развития личности обучаемого. Инновации в образовании./ А. И. Афонин. – М., 2003.
4. Башмакова С. Н. Патриотическое воспитание младшего школьника [Текст] // Теория и практика образования в современном мире: материалы VII Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, июль 2015 г.). — СПб.: Свое издательство, 2015. — С. 66-68
5. Буре Р.С., Година Г.Н. Учите дошкольников трудиться. М.: Просвещение. - 2011. – 148 с.
6. Васильева З.И. (ред.) История образования и педагогической мысли за рубежом и в России Учебное пособие для студентов высшей педагогических учебных заведений / И. Н. Андреева, Т. С. Буторина, И. Васильева и др. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия». - 2006. - 432 с.
7. Ветрова, Е. Программа «Патриот»/Е. Ветрова // Воспитательная работа в школе . – 2005, №1. – С. 61 – 62.
8. .Герб нашей родины любимой: методические рекомендации руководителям внешкольной и внеклассной воспитательной работы, педагогам, комсомольскому и пионерскому активу/ В. П. Гликин. – С. – П. 2004. 122с
9. Жуковская Р.И. Игра и ее педагогическое значение. – М.: Педагогика. – 1975. -111с.
- 10.История педагогики и образования. От зарождения воспитания в первобытном обществе до конца XX в.: Учебное пособие для педагогических учебных заведений / Под ред. академика РАО А.И.

- Пискунова. – 2-е изд., испр. и дополн. – М.: ТЦ «Сфера», 2001. – 512 с. а ХХ в.: Учебное пособие для педагогических учебных заведений / Под ред. академика РАО А.И. Пискунова. – 2-е изд., испр. и дополн. – М.: ТЦ «Сфера»- 2001- 512 с.
11. Козлова Г.В., Помещикова М.С. О психолого-педагогическом сопровождении школьников в рамках ФГОС. // Начальная школа - №7 – 2013. – с.7
  12. Коджаспиров Г.М. Педагогика. – М., 2004. 528 с.
  13. Кравцов Г.Г., Кравцова Е.Е. Психическое развитие дошкольника в свете идей Л.С. Выготского // Психологические проблемы воспитания и обучения. Минск, 1990.
  14. А. Н. Леонтьев и современная психология: Сборник статей памяти А. Н. Леонтьева. - М.: МГУ. -1983. –с. 48
  15. Меньшикова Е.А. Эмоциональное отношение к учебе младших школьников. // Начальная школа. - №2- 2014. –с. 18
  16. Мещеряков, Б.Г. Взгляды Л.С.Выготского на науку о детском развитии / Б.Г. Мещеряков // Культурно-историческая психология / Ред. В.П. Зинченко. – 2008. – №3 2008. – С.103-112.
  17. Микрюков, В. Патриотизм: к определению понятия./В. Микрюков.// Воспитание школьников. – 2007- №5. -с. 2-7.
  18. Мухина В.С. Возрастная психология. – М., 2000. – 456 с.
  19. Харламов И.Ф. Педагогика: Учебное пособие. – 4-е изд., М.: Гардарики, 2004, - 520с.
  20. Харланова, Ю.В. К вопросу о методике воспитания патриотизма в современной российской школе./Ю.В. Харланова.// проблема воспитания.- 2007 - №11.- с. 54-57.
  21. Шкуричева Н.А. Трудности общения у младших школьников и способы их преодоления. // Начальная школа. - № - 2014. - с.8

- 22.Шкуричева Н.А. Взаимодействие младших школьников как средство развития коммуникативной компетентности // Начальная школа. - 2011. - № 11.
- 23.Ушинский К.Д. Собр. соч. – том 2. М.: Просвещение -1999, 388с.
24. Царенко, Л. Родина наша – колыбель героев./Л. Царенко.// Дошкольное воспитание. – 2005, №12. – С. 12-14.
- 25.Шатилов, В. М. Знамя Победы./ В.М. Шатилов. – М.: Просвещение, 2000.- 222с.